

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NUSAYBİN ANADOLU LİSESİ 11. SINIF DİN KMLTÜRÜ VE AHLAKBİLGİSİ  
1.DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE AHİRET	11.1.1. Hayatı anlamlandırmada ahiret inancının önemini fark eder.	1
	11.1.3. Ahiret hayatının aşamalarını ayet ve hadislerle temellendirir.	1
KUR'AN'A GÖRE HZ. MUHAMMED	11.2.1. Hz. Muhammed (sav)'in örnek şahsiyetini tanıır.	2
	11.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.	2
	11.2.3. Hz. Peygamber'e bağlılık ve itaati ayet ve hadislerden hareketle yorumlar.	2

Mehmet Emin DAĞ  
Dkab öğretmeni

Rumeysa YÖRÜMEZ  
Dkab öğretmeni

Tacettin AKDENİZ  
Okul müdürü

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NUSAYBİN ANADOLU LİSESİ 9. SINIF DİN KMLTÜRÜ VE AHLAKBİLGİSİ  
1.DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	Doğruyu Arayan Bir Vahit Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir vahit olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	2
	İmanın Birliğe ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın birliğe ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresinin 177. Ayeti)	DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NUSAYBİN ANADOLU LİSESİ 12. SINIF DİN KMLTÜRÜ VE AHLAKBİLGİSİ  
1.DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 4

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
İSLAM VE BİLİM	12.1.1. Din-bilim ilişkisini tartışır.	1
	12.1.4. Müslümanların bilim alanında yaptığı özgün çalışmaları sınıflandırır.	2
ANADOLU'DA İSLAM	12.2.1. Türklerin Müslüman olma sürecini açıklar.	1
	12.2.2. Dinî anlayış ve kültürümüzün oluşmasında etkili olan bazı şahsiyetleri tanır.	2
	12.2.3. Nisâ suresi 136. ayette verilen mesajları değerlendirir.	1

Mehmet Emin DAĞ

Rumeysa YÖRÜMEZ

Tacettin AKDENİZ



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI NUSAYBİN ANADOLU LİSESİ 10. SINIF DİN KMLTÜRÜ VE AHLAKBİLGİSİ  
1.DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU  
SENARYO 5

Ünite	Kazanımlar	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	10.1.3. İsim ve sıfatlarının yansımalarıyla Allah (cc)'ı tanır.	1
	10.1.6. Rûm suresi 18-27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir.	1
HZ. MUHAMMED VE GENÇLİK	10.2.1. Kur'an-ı Kerim'den gençlerle ilgili ayetlere örnekler verir.	1
	10.2.2. Hz. Muhammed (sav)'in gençlik yıllarındaki erdemli davranışlarını kendi hayatıyla ilişkilendirir.	2
	10.2.3. Hz. Muhammed (sav) ile genç sahabiler arasındaki iletişimi değerlendirir.	1
	10.2.4. Bazı genç sahabilerin öne çıkan özelliklerini örnek alır.	2

Mehmet Emin DAĞ  
Dkab öğretmeni

Rameysa YÖRÜMEZ  
Dkab öğretmeni

Tacettin AKDENİZ  
Okul müdürü



## SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ALLAH - İNSAN İLİŞKİSİ	Doğruyu Arayan Bir Varlık Olarak İnsan	DKAB.9.1.2. İnsanın doğruyu arayan bir varlık olarak bilgiye ulaşma yolları hakkında eleştirel düşünebilme	1
İSLAM'DA İNANÇ ESASLARI	İslam'da İman Esasları	DKAB.9.2.2. İslam'ın iman esaslarını ayet ve hadisler bağlamında özetleyebilme	2
	İmanın Bireye ve Topluma Kazandırdıkları	DKAB.9.2.3. İmanın bireye ve topluma kazandırdıklarını yansıtabilme	1
	Kur'an'dan Mesajlar (Bakara Suresinin 177. Ayeti)	DKAB.9.2.4. Bakara suresinin 177. ayetindeki mesajları özetleyebilme	1